

Digitales Scheitern?

Das Tor zu einer neuen Lernwelt

Seite 9

Die Pandemie und der Lockdown 2020 hat für Bildungseinrichtungen fast alles auf den Kopf gestellt und von heute auf morgen musste das Angebot in den virtuellen Raum verlagert werden. Dabei hat sich schnell gezeigt, dass diese Herausforderung nur mit guten digitalen Konzepten gemeistert werden kann.

Ralf Hilgenstock

Wann gelingt Digitalisierung?

Seite 12

Vor welchen Herausforderungen stehen Einrichtungen der Erwachsenenbildung und Weiterbildung bei ihrer Digitalisierung? Das Forschungsprojekt DigiEB an der Universität Würzburg hat sich dieser Frage angenommen und die Gelingensbedingungen in sechs Bildungseinrichtungen untersucht. Deutlich wurde, dass alle Bereiche der Einrichtungen mit einbezogen werden müssen. Dafür sind Kooperationen zwischen Praxis, Wissenschaft und Bildungspolitik unverzichtbar.

Reinhard Lechner/Regina Egetenmeyer/
Silke Grafe

Und plötzlich waren 900 Lernende im Homeoffice

Seite 16

Schon vor der Corona-Pandemie haben Lernende bei Swisscom teilweise im Homeoffice gearbeitet und dadurch die Vorteile von Flexibilität und Unabhängigkeit zu schätzen gelernt. Dies kam ihnen dann in der Krise zugute. Dennoch: Persönliche Kontakte und informellen Austausch haben sie trotzdem vermisst. So sollte es zukünftig darum gehen, das richtige Maß für gute hybride Lernkonzepte zu finden.

Marc Marthaler



Stephan Wassmuth, ehemaliger
Vorsitzender Bundeselternrat

Interview

Seite 6

„Für eine innovative Digital-Politik in der Bildung fehlt es an Offenheit für Innovationen, für neue Wege.“

Das Homeschooling während der Corona-Pandemie zeigt es einmal mehr: Digitalisierung ist mehr, als den Schülerinnen und Schülern Lernmaterialien über digitale Wege zur Verfügung zu stellen. Vielmehr sind hier völlig neue Formate und Konzepte gefragt und Offenheit für Innovation auf allen Ebenen.

Kompetenzsprung anstelle digitaler Schockstarre

Seite 19

Es war Zufall, dass die Weiterbildung „Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien“ sich genau zu Beginn der Corona-Krise mit dem Thema des digital gestützten Unterrichts auseinandersetzte. Aber es war exakt zur richtigen Zeit. Und sicherlich hat auch diese Relevanz des Themas mit dazu beigetragen, dass die Teilnehmenden von einem großen Lerngewinn profitierten.

Monika Schraner Küttel/Judith Mathez

Scheitern gehört zur Agilität

Seite 22

Bei der Gestaltung von Lehr- und Lernangeboten muss auch der menschlichen Seite Raum gegeben werden. Dazu gehört Austausch, Versuch, aber auch das Scheitern. Dies ist in einem digitalen Raum zwar schwieriger herzustellen, aber sicherlich nicht unmöglich.

Sebastian Lerch/Kim Deutsch

Grundsatz

Seite 26

Nachhaltigkeit in der Fort- und Weiterbildung effektiv umsetzen?!
Erfolgsfaktor berufliche Bildung
Sören Schütt-Sayed

HRM

Seite 30

Studie zur Erschöpfung durch virtuelle Kommunikationsplattformen:
Zoom-Fatigue als neuer Risikofaktor
Jutta Rump/Marc Brandt

Forschung

Seite 34

Post-Corona-Szenarien – Wie die Weiterbildung davon profitieren könnte. Veränderungen prägen unsere Zukunft
Alexander Fink

International

Seite 38

Situationsanalysen in der Hochschullehre: Uneingelöste Versprechen digitaler Lehr-Lernarrangements
Ulla Klingovsky/Jana Wälchli/
Claudia Zimmerli-Rüetschi

Mediendienst

Literaturschau

Ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt
Seite 42

Online

Linktipps zum Schwerpunkt
Seite 45

Aktuelle Titel

Bücher kurz vorgestellt
Seite 47

Service

News

Seite 50

Termine

Seite 53

Rubriken

Vorschau/Impressum

Seite 54

Arbeitshilfen

Wheel of Life:
Wie zufrieden bin ich?
Seite 55