

Lesson Study

Gewinn für Lehrende und Lernende

Seite 10

Lesson Study hat in Asien eine lange Tradition. Will man sie in andere Länder transferieren, ist der jeweilige kulturelle Kontext dort eine zentrale Größe, die es zu beachten gilt. Gelingt diese Anpassung, profitieren sowohl Lehrende als auch Lernende in hohem Maße von Lesson Study.

Wolfgang Beywl/Urs Oberthaler

Lehren und Lernen wirksam gestalten

Seite 14

Viele Studien können belegen, dass Lesson Study ein großes Potenzial hat, die Qualität des Lehrens und Lernens zu verbessern, insbesondere, weil sie ihren Fokus auf den Lernprozess legt. Durch Lesson Study finden Lehrende zu einem tieferen Verständnis über die Lernvoraussetzungen der Lernenden sowie über ihre eigenen Kompetenzen und können so ihre Weiterentwicklung professionell gestalten.

Peter Posch

Das Lernen besser verstehen

Seite 18

Das differenzierte und ganzheitliche Beobachten spielt im Kontext von Lesson Study eine wichtige Rolle. Im Rahmen der Ausbildung von Lehrerinnen und Erziehern konnte die Methode der Wahrnehmenden Beobachtung gleich mehrfach zum Tragen kommen: zum einen als Möglichkeit für die Lehrkräfte, die Lernaktivitäten der Auszubildenden besser zu verstehen, zum anderen auch als eigentliches Unterrichtsthema in der Ausbildung.

Karin Frank/Jutta Seitz/Eva Zepp/Roland Knoblauch



Peter Dudley, Direktor der World Association for Lesson Study

Interview

Seite 6

„Der Effekt von Lesson Study ist riesig, weil die Lehrkräfte so viel mehr darüber herausfinden, wie ihre Schülerinnen und Schüler lernen.“

Lesson Study ist in den vergangenen zwei Jahrzehnten nicht ohne Grund weltweit immer beliebter geworden. Lehrende können für sich viel Gewinn daraus ziehen: In engen Gemeinschaften profitieren sie voneinander und schärfen sich gegenseitig ihren Blick für die Lernenden, um so das Lehren und Lernen zu optimieren.

Mind the gap!

**Noch keine Beweise für
bessere Lerneffekte**

Seite 22

Guter Unterricht sollte immer daran gemessen werden, wie lernwirksam er ist. Dafür muss der Blick auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler gerichtet werden. Lesson Study hilft, genau dies zu ermöglichen. Sie kann in der Lehrerbildung die Kluft zwischen Theorie und Praxis auflösen, indem sie den Lehrpersonen Erkenntnisgewinn durch eigene Erfahrungen vermittelt.

Reto Rieger

Seite 25

Der Vorsprung von Japans Schülerleistungen, insbesondere in Mathematik und Naturwissenschaften, wird immer wieder der Tatsache gutgeschrieben, dass Japan eine lange Tradition der Lesson Study pflegt. Dieser Zusammenhang ist jedoch längst nicht bewiesen. Aber selbst wenn dem so wäre, bleibt doch zu fragen, ob Aufwand und Kosten von Lesson Study überhaupt ihren Nutzen rechtfertigen.

Dylan Wiliam

Mediendienst

Literaturschau

Ausgewählte Bücher zum Schwerpunkt
Seite 42

Online

Linktipps zum Schwerpunkt
Seite 45

Aktuelle Titel

Bücher kurz vorgestellt
Seite 47

Service

News

Seite 49

Recht und Politik

Seite 51

Termine

Seite 53

Rubriken

Vorschau/Impressum

Seite 54

Arbeitshilfen

Mitarbeiterförderung
Seite 55

Grundsatz

Seite 28

Modelle und Kontroversen wissenschaftlicher Politikberatung: Politikberatung – notwendig, aber auch erfolgreich?

Michael Böcher

HRM

Seite 32

Neues Verständnis der lernförderlichen Gestaltung von Arbeitsprozessen: Wie kann Arbeiten Lernen fördern?

Jost Buschmeyer/Elisa Hartmann/Claudia Munz/
Nicolas Schrode

Forschung

Seite 35

Weiterbildung, Forschung und Ferment einer neuen Unterrichtskultur: Lernen sukzessive verbessern

Stéphane Clivaz

Schweiz

Seite 38

SIRMED: Simulation in der Rettungs- und Notfallmedizin: Den Ernstfall üben

Helge Regener/Kai Kranz