

## Call for Papers

### Heft 4/2018: Messbarkeit von Bildungsprozessen

Bildung wird auf vielen denkbaren Ebenen reflektiert wie auch ge- und vermessen, auf der internationalen und der nationalen, auf der von Trägern und Einrichtungen der Weiterbildung sowie auf der einzelner Kurse. Dabei liegen verschiedene Bildungsbegriffe und -anliegen zugrunde. Entsprechend unterschiedlich sind die eingesetzten Ansätze und Messverfahren. Das Heft will auf den Themenkomplex unter zwei Perspektiven eingehen: Unter deskriptivem Blickwinkel sollen Formen und Funktionen verschiedener Messverfahren dargestellt, aus kritischer Sicht eventuelle Schief lagen oder Fehlentwicklungen angesprochen werden.

Wir sind daher an **Beiträgen zu folgenden Themen** interessiert:

1. Formen und Funktionen von Lern-Leistungsmessung
2. Was trägt PIAAC zur Entwicklung der Weiterbildung bei?
3. OECD: „Bildung auf einen Blick 2017“ – Relevanz für Deutschland